TEMARIOS DE PRUEBA DE LOGRO
SEGUNDO SEMESTRE 2026
II°A

Asignatura	Fecha	Habilidad y/o contenido evaluado
Lenguaje	**23 de noviembre**	**Habilidades de comprensión lectora:** **-**Identificar. -Inferir. -Relacionar. -Sintetizar. -Interpretar. -Reflexionar. **Textos líricos:** (poemas) (sonetos) (canciones) -Siglo de oro español. -Estructura, elementos y características del género lírico. -Significado denotativos y connotativos. **Textos dramáticos: (Drama moderno)** -Origen del teatro. -Estructura y características del texto dramático y obra dramática. -Características del drama. -Reconocer el conflicto central de una obra. -Reconocer personajes tipo, relevancia de personajes dentro de la obra y estereotipos presentes. -Interpretar la actitud de los personajes en una obra. **Textos Narrativos: (Cuento) (novela)** -Literatura latinoamericana. -Conceptos de ausencia, exilio, migración e identidad presentes en textos latinoamericanos. -Boom latinoamericano. -Tipos de narrador, estilos narrativos y tiempos narrativos.
Inglés	**24 de noviembre**	• Sustainable Development.
Ciencias	**26 de noviembre**	• Química. soluciones químicas, propiedades coligativas, carbono. • Biología: Sistema nervioso, sistema endocrino, sistema reproductor masculino y femenino, reproducción.

Historia	**27 de noviembre**	• El nuevo rol del Estado en la economía chilena: ISI y CORFO. • La democratización de la sociedad chilena y la cultura de masas: sufragio femenino, movimiento obrero y empoderamiento de la clase media. • La Guerra Fría: confrontación ideológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética. • Las transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría. • América Latina durante la Guerra Fría: Revolución cubana y dictaduras militares. • La pobreza en Chile y la migración del campo a la ciudad. • Chile en la década de 1960: movilización social y proyectos políticos de los gobiernos de Alessandri, Frei y Allende. • La crisis política de 1973 y el golpe de Estado. • La dictadura militar y la implementación del modelo económico neoliberal.
Matemática	**30 de noviembre**	• función del tipo $f(x)= ax^2 + bx + c$, (con $a \neq 0$). • Representar la función cuadrática utilizando tablas y gráficos. • determinar la concavidad, vértice, eje de simetría, puntos de intersección con los ejes. • Aplicaciones de la función en hechos cotidianos. • Relacionan ecuaciones cuadráticas con sus funciones cuadráticas correspondientes. • Resuelven gráficamente las ecuaciones cuadráticas determinando las intersecciones del gráfico con el eje x. • Resuelven algebraicamente las ecuaciones cuadráticas mediante varios métodos, como factorizar, completar al cuadrado y aplicar la fórmula. • Identifican y representan casos en los cuales la ecuación cuadrática tiene una sola o ninguna solución. • Derivan la fórmula del volumen de una esfera. • Relacionan la esfera con objetos cotidianos (balón de fútbol, pelota de tenis, etc.). • Derivan el área de la esfera a partir de su volumen. • Aplican las fórmulas de volumen y de superficie para resolver problemas geométricos, científicos y de la vida diaria. • Dibujan triángulos rectángulos para relacionar el ángulo con la proporción del cateto opuesto y la hipotenusa (respectivamente, el cateto adyacente y la hipotenusa). • Explican las razones trigonométricas por medio de dibujos. • Resuelven triángulos en ejercicios rutinarios; es decir, determinan todos sus ángulos y la medida de todos sus lados.

		• Resuelven problemas de la vida cotidiana, de geometría y de ciencias naturales, aplicando las razones trigonométricas.