MANOAMIGA JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS | SANTA MARÍA DE GUADALUPE

TEMARIOS PRUEBAS DE LOGRO SEGUNDO SEMESTRE 2026
4° BÁSICO A

Asignatura	Fecha	Habilidad y contenido evaluado
LENGUAJE	23 DE NOVIEMBRE	- Comprensión lectora (niveles 1, 2 y 3). - Textos: informativos, infografía, noticias. *Correcta escritura del nombre.
INGLÉS	24 DE NOVIEMBRE	Reconocer celebraciones, meses del año, comprender preguntas de información personal simples, identificar información en textos breves, escribir una invitación sencilla.
CIENCIAS NATURALES	26 DE NOVIEMBRE	1. El método científico ¿Qué es el método científico y para qué sirve? Etapas del método científico y su orden: 1. Observación. 2. Pregunta de investigación. 3. Hipótesis. 4. Experimentación. 5. Resultados. 6. Conclusión. Características de una buena pregunta de investigación. Identificación de variables: - Independiente. - Dependiente - Controlada 2. La materia y sus propiedades ¿Qué es la materia? Composición de la materia: partículas y su movimiento. Estados de la materia: - Sólido - Líquido - Gaseoso Características y organización de las partículas en cada estado. Propiedades generales de la materia: - Masa - Volumen - Temperatura - volumen de cuerpos rectangulares - Medición del volumen de objetos irregulares mediante desplazamiento de agua en una probeta. 3. La geosfera y sus capas ¿Qué es la geosfera? Identificación de las tres capas principales de la Tierra y sus Características: - Corteza. - Manto. - Núcleo. - Tipos de corteza terrestre. - Divisiones del manto - Divisiones del núcleo: Núcleo externo - Núcleo interno 4. Las placas tectónicas ¿Qué son las placas tectónicas?

		Características de las placas tectónicas y su movimiento. Tipos de movimientos: - Convergente. - Divergente - Transformante
HISTORIA	27 DE NOVIEMBRE	**Ubicación geográfica y entorno de Mayas, Aztecas e Incas** **Mesoamérica:** Mayas y Aztecas. **Área Andina**: Incas. **Organización política y social** **Mayas:** Organización en **ciudades-estado** independientes unidas por una cultura común. **Aztecas e Incas:** Organización en **imperios** centralizados (bajo el mando de un emperador o del Sapa Inca). **Sociedad jerárquica** (autoridad máxima, nobleza, sacerdotes, pueblo y esclavos/siervos). **Economía y adaptación al medio ambiente (Técnicas de cultivo)** **Mayas:** Sistema de tala y roza (en la selva). **Aztecas: Chinampas** (islas artificiales de cultivo sobre los lagos). **Incas: Terrazas o andenes** de cultivo en la cordillera de los Andes. **Desarrollo cultural y científico** **Arquitectura y religión:** Templos piramidales (Mayas y Aztecas) y construcciones de piedra como el Machu Picchu o caminos del inca (Incas). Religión **politeísta** (creencia en varios dioses relacionados con la naturaleza: sol, lluvia, tierra). **Ciencias y escrituras:** Calendarios (Maya), sistemas de numeración y el uso de **quipus** (Incas para llevar contabilidad o información). **El Legado Precolombino (Lo que permanece hoy)** **Alimentos y agricultura:** El consumo de maíz, palta, papa, tomate y chocolate, además de técnicas agrícolas heredadas. **Lenguaje y palabras:** Términos de origen indígena que usamos en el español cotidiano (ej. choclo, cancha, carpa, chocolate, tomate). **Artesanías, textiles y música:** Los colores, diseños y telares tradicionales, así como instrumentos musicales andinos (zampoñas, quenas) y expresiones culturales vigentes en comunidades actuales. **Valoración y respeto:** La importancia de reconocer, proteger y valorar la diversidad cultural y el patrimonio de los pueblos originarios en la sociedad actual.
MATEMÁTICA	30 DE NOVIEMBRE	- División de dos dígitos por un digito. - Suma y resta de fracciones con igual denominador. - Fracciones impropias a números mixtos. - Ángulos y comparación de sus medidas. - Lectura de diagrama de tallos y hojas.