TEMARIOS DE PRUEBA DE LOGRO
SEGUNDO SEMESTRE 2026
1°B

Asignatura	Fecha	Habilidad y/o contenido evaluado
Matemática	23 de Nov	• Geometría Figuras 2D y 3D • Habilidades a desarrollar (Conocer y razonar) • Registro de datos. • Tablas pictóricas. • Conteo.
Lenguaje	3 de Dic	• Lectura • Escritura • Localizar información • Relacionar e interpretar la información • Estructurar oraciones • Uso de mayúsculas.
Ciencias Naturales	26 de Nov	• Identificar las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. • Clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. • Identificar los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades e identificando su uso en la vida cotidiana. • Describir y comparar los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. • Identificar diferencias entre el día y la noche, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. • Describir cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. • Identificar características del movimiento de rotación y traslación de la Tierra.

Historia	2 de Dic	• Identificar normas de convivencia, seguridad y autocuidado en la familia, la escuela y la vía pública. • Reconocer funciones de instituciones de la comunidad, como la escuela, municipalidad, hospital y Carabineros de Chile. • Secuenciar días de la semana, meses del año y año en curso, utilizando el calendario. • Ordenar acontecimientos de la vida cotidiana utilizando nociones temporales: antes, después, ayer, hoy, mañana, día y noche. • Identificar características de la identidad personal: nombre, fecha de nacimiento, gustos, intereses y procedencia. • Reconocer historia familiar, costumbres, tradiciones y roles de los integrantes de la familia. • Identificar símbolos patrios de Chile y conmemoraciones nacionales, valorando la identidad nacional. • Reconocer expresiones culturales, describiendo comidas, juegos, música, fiestas y tradiciones locales y nacionales. • Reconocer mapas y planos identificando como representaciones de distintos lugares. • Identificar Chile en mapas, reconociendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la capital, la región y la localidad. • Observar paisajes del entorno reconociendo y utilizando vocabulario geográfico y nociones de ubicación espacial. • Identificar y reconocer trabajos y productos de la familia y la comunidad, valorando la importancia de las distintas ocupaciones. • Comparar localizando formas de vida de niños de diferentes partes del mundo, considerando vestimenta, idioma, alimentación, costumbres y ubicación geográfica.

Inglés	24 de Nov	**Unidad 4:** • **"Happy Birthday!**