

TEMARIOS DE PRUEBAS DE LOGRO

PRIMER SEMESTRE 2026

Primero medio A.

Asignatura	Fecha	Habilidad y contenido evaluado
LENGUAJE	03 de junio	Habilidades de comprensión lectora: Identificar - interpretar - reflexionar. Literatura romántica: Textos narrativos: -Tipos de narrador: Efecto producido por la perspectiva narrativa. -Tiempos narrativos: contexto de producción, tiempo del relato, tiempo de la historia. Anacronías, analepsis, prolepsis, flashback, racconto, flashforward y premonición. -Evolución de personaje. -Estructura narrativa y conflicto de la obra. -Hipótesis de sentido. -Lectura: Cinco días. -Lectura: Frankenstein. Textos líricos: -Habla nte lírico, Motivo lírico, objeto lírico.
MATEMÁTICA	10 de junio	-Números racionales en diferentes formas. -Operaciones con números racionales. -Problemas con operaciones de números racionales. -Concepto de potencia en expresiones numéricas. -Propiedades de las potencias en expresiones algebraicas. -Problemas con propiedades de potencias. -Expresiones numéricas con potencias. -Problemas integrando números racionales y potencias. -Propiedades de las potencias en ejercicios combinados. -Reducción de términos semejantes. -Multiplicación algebraica (binomio por binomio, binomio por polinomio y polinomio por polinomio).
CIENCIAS NATURALES	11 de junio	-Física: Ondas, propiedades, clasificaciones, cálculos. Ondas de sonido - luz - sísmicas. Universo.
HISTORIA	08 de junio	-Comprender el concepto de escasez y su relación con las necesidades humanas. -Analizar el rol que cumple cada agente en la economía. -Interpretar la relación entre oferta, demanda y precio. -Diferenciar monopolio, inflación, deflación y colusion. -Relacionar fenómenos económicos con situaciones de la vida cotidiana. -Comprender el concepto de Estado-nación y sus elementos fundamentales. -Identificar factores que favorecieron la formación de los Estados nacionales en Europa. -Interpretar mapas históricos sobre la formación territorial europea. -Reconocer causas y consecuencias de los procesos de independencia en América. -Identificar las principales etapas de organización política de Chile republicano.
INGLÉS	04 y 05 de junio	Expresan ideas, opiniones y aspectos de su identidad de forma oral en una disertación en contextos significativos. Interactúan en la disertación respondiendo preguntas y utilizando estrategias comunicativas para mantener la comunicación. Unidad I: Jobs/ Education and lifelong learning.