

TEMARIOS DE PRUEBAS DE LOGRO

PRIMER SEMESTRE 2026

8° básico A

Asignatura	Fecha	Habilidad y contenido evaluado
LENGUAJE	04 de junio	- Comprensión de textos narrativos. - Identificar tipo de narrador en la lectura. - Definición del tipo de narrador (concepto-características). - Comprensión de relato policial. - Características del relato policial. - Identificación de los diez conceptos del relato policial, como: crimen, enigma, coartada, etc. -Ordenar hechos según el relato. -Comprender una carta al director y escribir su opinión del tema con argumentos.
MATEMÁTICA	11 de junio	-Números enteros en distintos contextos. -Sumas de números enteros. -Restas de números enteros. -Significado de los signos según el contexto. -Números enteros en la recta numérica. -Situaciones con modelos concretos, pictóricos y simbólicos. -Problemas en contextos cotidianos con números enteros. -Productos y regla de los signos. -Divisiones y regla de los signos. -Regla de los signos en operaciones. -Multiplicaciones en la recta numérica. -Problemas rutinarios y no rutinarios. -Expresiones combinadas respetando el orden de las operaciones. -Fracciones, decimales y enteros en la recta numérica. -Conversión entre distintas formas de representación (fracciones y decimales). -Productos de números racionales. -Divisiones con números racionales. -Regla de los signos en multiplicación y división de números racionales. -Problemas en diversos contextos con números racionales.
CIENCIAS NATURALES	05 de junio	-Función e integración de los sistemas del cuerpo humano: reconoce funciones de sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor. -Nutrientes con sus funciones y fuentes alimenticias: Distingue nutrientes y alimentos que los contienen. -Interacción entre sistemas corporales: Describe cómo los sistemas trabajan de manera integrada. -Hábitos de alimentación saludable: Relaciona nutrientes con funciones corporales.
HISTORIA	08 de junio	-Identificar cambios y continuidades entre la Edad Media y la Edad Moderna. -Reconocer las principales características del Humanismo y el Renacimiento. -Comparar ideas de la Iglesia Católica y de los reformadores. -Identificar características del Estado moderno. -Interpretar el impacto económico de la expansión europea. -Ubicar rutas de exploración y descubrimiento en mapas históricos. -Comparar distintas visiones sobre la conquista de América. -Reconocer las causas y consecuencias del proceso de conquista. -Interpretar mapas y esquemas de organización territorial. -Identificar características políticas, económicas y sociales del Chile colonial.
INGLÉS	02 y 05 de junio.	-Expresan ideas, opiniones y comparaciones de forma oral en presentaciones con apoyo visual. -Describen culturas, personas y lugares utilizando vocabulario y estructuras adecuadas. -Utilizan funciones del idioma (tiempo, frecuencia, gustos, futuro y conectores) en contexto. -Interactúan oralmente respondiendo preguntas, justificando y organizando sus ideas. Information and communication technologies/ Countries, cultures and customs.