

TEMARIOS DE PRUEBAS DE LOGRO
PRIMER SEMESTRE 2026
3° básico A

Asignatura	Fecha	Habilidad y contenido evaluado
LENGUAJE	JUEVES 04 DE JUNIO	Cuento, poema, leyenda, comprensión lectora Nivel 1 (localización), Nivel 2 (inferir) y respuesta completa.
MATEMÁTICA	MARTES 09 DE JUNIO	Números hasta el 1.000: • Leer y escribir números hasta la Centena. • Contar números de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 • Comparar y ordenar números • Componer y descomponer números • Identificar Unidad, Decena y Centena, representando las cantidades de acuerdo con su Valor Posicional. Multiplicación: • Tablas de Multiplicar desde la del 2 hasta la del 10 • Propiedades de la multiplicación Problemas que involucren multiplicación
CIENCIAS NATURALES	MARTES 02 DE JUNIO	• Estructuras y funciones de las plantas. <i>raíz, tallo, hojas, flor y fruto, y la función que cumple cada una.</i> • Procesos de las plantas con flores: fotosíntesis, polinización y germinación. <i>etapas y características principales de cada proceso.</i> • Estructura de las flores y sus funciones. <i>partes de la flor y la función de cada una.</i> • Reconocen plantas autóctonas de Chile <i>plantas autóctonas por zona</i> • Usos y cuidados de las plantas en el entorno. <i>acciones de cuidado y la importancia de las plantas para los seres vivos.</i> • Diferencian desecho y residuo en situaciones cotidianas. <i>desecho o residuo.</i> • Las 3R: reducir, reutilizar y reciclar en el cuidado del medioambiente. <i>reducir, reutilizar y reciclar en situaciones de la vida diaria.</i>
HISTORIA	MIÉRCOLES 03 DE JUNIO	• Ubicación espacial en cuadrículas, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. • Uso de mapas y del globo terráqueo. • Zonas climáticas de la Tierra y la diversidad de paisajes resultantes.



INGLÉS	JUEVES 11 DE JUNIO	• Identifican y colorean prendas en Inglés. • Organizan meses del año en Inglés. • Reconocen animales en Inglés. • Construir oraciones simples utilizando el verbo modal can/can't. • Describir animales con adjetivos simples.
--------	-------------------------------	---