



MANOAMIGA | SANTA MARÍA
JUNTOS TRANSFORMANDO VIDAS | DE GUADALUPE

CUENTA PÚBLICA

AÑO LECTIVO 2025

1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de la normativa vigente y con el propósito de mantener informada a toda la comunidad educativa, el Colegio Santa María de Guadalupe presenta su Cuenta Pública correspondiente al año lectivo 2025.

Este documento tiene como objetivo dar a conocer las principales acciones desarrolladas durante el año en los distintos ámbitos de la gestión escolar, destacando aquellas iniciativas orientadas a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, la formación integral y el trabajo conjunto con las familias.

Nuestro establecimiento, inspirado en su lema “Enseñar, Educar y Evangelizar”, busca promover una educación integral que permita el desarrollo académico, humano, social y espiritual de nuestros estudiantes, formando personas responsables, solidarias y comprometidas con su entorno.

La Cuenta Pública constituye también una instancia de transparencia y reflexión sobre el trabajo realizado durante el año escolar, reconociendo el compromiso de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias, quienes contribuyen diariamente al desarrollo del proyecto educativo de nuestro colegio.

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y SOCIALES

El Colegio Particular Subvencionado Santa María de Guadalupe está ubicado en Avda. Inmaculada Concepción N° 0519, en la Comuna de Colina. Nuestro colegio forma parte de la red de colegios Mano Amiga en Chile, cuya misión es brindar una educación de calidad acompañada de una sólida formación valórica y espiritual. Durante el año 2025 el establecimiento desarrolló su gestión institucional guiado por el Proyecto Educativo Institucional, el cual orienta el trabajo pedagógico, formativo y pastoral del colegio.

Cuenta con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación como organismo educacional cooperador del Estado, conforme a lo establecido en la Resolución Exenta N.º 009893, de fecha 30 de septiembre de 2011, emanada de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región Metropolitana.

Asimismo, a contar del 17 de marzo de 2025, el establecimiento dispone de la Resolución Exenta N.º 624, mediante la cual se autoriza la impartición de Enseñanza Media en régimen de Jornada Escolar Completa para todos sus niveles. Finalmente, el establecimiento posee Rol Base de Datos (RBD) único, establecido oficialmente bajo el N.º 31262-2.

La matrícula final en diciembre 2025 fue de un total de 832 estudiantes, distribuidos en tres ciclos de enseñanza:

- Pre escolar, 72 alumnos y alumnas
- Educación Básica, 528 alumnos y alumnas
- Educación Media, 232 alumnos y alumnas

3. De los ingresos y Egresos:

A continuación, se exponen las cifras del colegio, que representan el manejo financiero y económico del establecimiento para el período antes citado.

INGRESOS 2025	
SUBVENCIÓN GENERAL SMG 2025	\$1.336.170.164
SUBVENCIÓN SEP SMG 2025	\$283.307.635
SUBVENCIÓN DE MTTO SMG 2025	\$8.428.805
SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN SMG 2025	\$693.270
SUBCENCIÓN PIE SMG 2025	107.135.352
TOTAL INGRESOS 2025	\$1.735.735.226

EGRESOS 2025	
REMUNERACIONES GENERALES SMG 2025	\$1.122.362.227
REMUNERACIONES SEP SMG 2025	\$281.431.454
REMUNERACIONES PIE SMG 2025	\$94.504.980
GASTOS GENERALES SMG 2025	\$276.728.054
GASTOS SEP SMG 2025	\$80.591.548
TOTAL EGRESOS 2025	\$1.855.618.263

4. GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

Durante el año 2025 el equipo directivo y pedagógico del establecimiento desarrolló diversas acciones orientadas a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entre las principales acciones desarrolladas se destacan:

- Reuniones periódicas de coordinación pedagógica entre docentes.
- Instancias de planificación y reflexión pedagógica.
- Análisis de evaluaciones internas y seguimiento del progreso académico de los estudiantes.

- Observación y acompañamiento en aula.
- Espacios de trabajo colaborativo entre docentes.

Estas instancias permitieron fortalecer el trabajo pedagógico del establecimiento, generando oportunidades de mejora continua en las prácticas de enseñanza.

Asimismo, el equipo pedagógico promovió el desarrollo de metodologías que favorecen la participación activa de los estudiantes y el aprendizaje significativo.

Proyecto de Integración Escolar:

Como resultado de la creciente necesidad de atención a estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes y Transitorias es que el 2025 dimos inicio al Programa de Integración Escolar. Se incorporaron 12 cursos de nuestro establecimiento asociado a la contratación de 7 profesionales. Durante el 2025 fueron atendidos 79 niños/as. Esperamos seguir creciendo en cobertura durante el año 2026.

SIMCE

Este año los cuartos, octavos básicos y segundos medios rindieron la prueba SIMCE del Ministerio de Educación.

Los resultados fueron entregados en el mes de marzo de 2026, obteniendo los siguientes resultados mostrando un pequeño aumento en los puntajes de los alumnos de segundo medio.

PRUEBA	4° BÁSICO	8° BÁSICO	2° MEDIO
LENGUAJE	271	220	250
MATEMATICA	243	234	247



Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)

Se implementa la Evaluación Diagnóstica Integral de Aprendizajes (DIA) en todas sus etapas, con especial énfasis en los cursos que rinden la evaluación SIMCE.

Los resultados obtenidos permiten identificar los aprendizajes y contenidos que presentan mayores brechas, orientando así la planificación pedagógica y el desarrollo de estrategias de reforzamiento para fortalecer los aprendizajes y preparar adecuadamente a los estudiantes para los desafíos académicos del año 2026.

5. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE

Con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, durante el año 2025 se implementaron diversas estrategias pedagógicas orientadas a mejorar los procesos educativos con foco en el aprendizaje

Entre estas estrategias se destacan:

- Reforzamiento académico en asignaturas fundamentales.
- Apoyo pedagógico a estudiantes que requieren mayor acompañamiento.
- Estrategias para fortalecer la comprensión lectora.
- Trabajo de dominio lector en primer ciclo básico.
- Desarrollo del pensamiento lógico y matemático.
- Actividades de trabajo colaborativo dentro del aula.

Estas acciones permitieron acompañar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, promoviendo el desarrollo de habilidades académicas y el fortalecimiento de su autonomía.

Asimismo, se promovió el trabajo conjunto con las familias, reconociendo que la educación es una tarea compartida entre el colegio y el hogar.

Preparación alumnos IV° medio

Se implementaron diversas acciones orientadas al acompañamiento y orientación académica de los estudiantes de IV° año de Enseñanza Media. Entre ellas, se realizaron ensayos de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), organizados tanto por la Coordinación del Ciclo de Enseñanza Media como por instituciones externas. Asimismo, se aplicaron test vocacionales proporcionados por distintas instituciones de educación superior, con el propósito de apoyar a los estudiantes en su proceso de definición de intereses y proyección académica.

De igual manera, se llevaron a cabo jornadas de puertas abiertas dirigidas a padres y apoderados, instancias en las que se presentaron los resultados obtenidos por los estudiantes y se entregó orientación respecto de las alternativas de continuidad de estudios y del futuro académico de sus hijos e hijas.

En el marco del fortalecimiento del proceso de orientación vocacional, los estudiantes también participaron en visitas a centros de educación superior, con el objetivo de familiarizarse con el entorno universitario y conocer distintas ofertas académicas.

Finalmente, el establecimiento organizó ferias universitarias al interior del colegio y promovió la participación de los estudiantes en el preuniversitario Formando Chile, como apoyo complementario en su preparación para la educación superior.

A continuación, indicadores académicos que reflejan la realidad del Colegio Santa María de Guadalupe el año escolar 2025:



Promoción y Repitentes por Curso, año 2025

Pre-escolar	N° alumnos	Promovidos	Repitentes
Pre-kinder A	16	16	0
Pre-kinder B	17	17	0
Kinder A	13	13	0
Kinder B	14	14	0
Kinder C	12	12	0
Básica			
1°A	33	33	0
1°B	33	33	0
2°A	30	30	0
2°B	31	31	0
3°A	35	35	0
3°B	33	33	0
4°A	33	32	1
4°B	33	32	1
5°A	34	34	0
5°B	31	31	0
6°A	33	32	1
6°B	34	33	1
7°A	33	31	2
7°B	34	33	1
8°A	34	34	0
8°B	34	33	1
Media			
I°A	32	31	1
I°B	29	29	0
II°A	32	31	1
II°B	31	31	0
III°A	31	30	1
III°B	34	34	0
IV°A	21	21	0
IV° B	22	22	0
Totales	832	821	11



6. TALLERES EXTRACURRICULARES

Con el propósito de realizar contención socioemocional se realizaron talleres extra – programáticos para alumnos en las áreas de deporte, recreación y reforzamiento de contenidos.

Para los apoderados y familias se realizan charlas sobre distintas temáticas en conjunto con la Universidad Finis Terrae y Colegios de la red.

Durante el año se desarrollaron los siguientes talleres orientados a la formación integral:

- Taller de fútbol
- Taller de arte
- Taller de danza (Street dance)
- Taller de flamenco
- Taller de reforzamiento académico en distintas áreas de aprendizaje.
- Taller grandes lectores
- Taller de ciencias (Explora)

Estos espacios fortalecen habilidades sociales, deportivas y culturales.

7. FORMACIÓN CATÓLICA Y VIDA PASTORAL

Pastoral

La pastoral del Colegio Santa María de Guadalupe se desarrolla en coherencia con la misión institucional, que busca brindar una educación integral de excelencia, orientada al desarrollo de la inteligencia, la voluntad y la relación del estudiante con Dios, consigo mismo y con los demás. En este contexto, la formación espiritual y el

desarrollo de los valores cristianos constituyen un eje fundamental del proyecto educativo.

El lema institucional “Enseñar, Educar y Evangelizar” expresa el compromiso del establecimiento con la formación de niños y jóvenes, promoviendo el crecimiento espiritual de la persona humana, teniendo como modelo a Jesucristo.

En esta línea, el proyecto pastoral tiene como propósito acompañar a los estudiantes en su proceso de crecimiento y maduración en todas sus dimensiones, favoreciendo la formación de personas capaces de tomar decisiones libres y responsables, con sentido solidario y con una actitud de compromiso activo en la transformación de la sociedad desde los valores del Evangelio.

Para el logro de estos objetivos, la pastoral del establecimiento desarrolla diversas acciones en los ámbitos de espiritualidad, celebraciones litúrgicas y formación sacramental.

Espiritualidad

Entre las principales iniciativas desarrolladas se encuentran:

- Clases de Formación Católica desde Pre Kínder hasta IV° año de Enseñanza Media.
- Difusión de cápsulas formativas a través de distintas plataformas institucionales, elaboradas por el capellán del colegio, Padre Guillermo Ortega.
- Participación en las Olimpiadas Padre Hurtado, organizadas por colegios de la red.
- Catequesis presenciales dirigidas a apoderados en el marco de la preparación para los sacramentos de Bautismo y Primera Comunión.

- Procesos de catequesis de Confirmación dirigidos a estudiantes de Enseñanza Media.

Celebraciones

Durante el año se realizaron diversas celebraciones y actividades pastorales, entre las que destacan:

- Celebración de misas por curso durante el año escolar.
- Celebración de bautizos, primeras comuniones y confirmaciones en la Parroquia Inmaculada Concepción.
- Participación en los distintos tiempos litúrgicos del calendario de la Iglesia.
- Celebración del Mes de María, con la participación de toda la comunidad educativa mediante el rezo del Ángelus.
- Representación del Vía Crucis durante Semana Santa, a cargo de estudiantes de II° año de Enseñanza Media.
- Desarrollo de la campaña del Mes de la Solidaridad, cuyos aportes fueron entregados por el capellán del establecimiento a la Parroquia Inmaculada Concepción.
- Participación en las Olimpiadas Alberto Hurtado, organizadas por los colegios de la Fundación Mano Amiga.
- Participación en la campaña de Cuaresma organizada por la Vicaría de la Educación, cuyos aportes también fueron destinados a la Parroquia Inmaculada Concepción.
- Jornada de reflexión con el equipo docente.

Catequesis de Primera Comunión y Confirmación

A través del proceso de catequesis familiar, los estudiantes y sus familias tienen la oportunidad de profundizar en valores cristianos y universales, promoviendo espacios de reflexión sobre la vida familiar y la convivencia en la sociedad.

En coherencia con los sellos formativos del establecimiento, este proceso también contribuye al fortalecimiento de la formación valórica y de la sana convivencia escolar.

Durante el año 2025, la catequesis de Primera Comunión se desarrolló con estudiantes de 4° año de Enseñanza Básica junto a sus familias, culminando con la celebración del sacramento en el mes de octubre.

Asimismo, estudiantes de Enseñanza Media participaron en el proceso de preparación para el sacramento de la Confirmación, el cual fue celebrado en el mes de noviembre en la Parroquia Inmaculada Concepción.

8. CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el período informado, el establecimiento desarrolló diversas actividades orientadas al fortalecimiento de los aprendizajes, la formación integral de los estudiantes y la promoción de una sana convivencia escolar.

En el ámbito académico y cultural, se realizaron instancias de promoción del conocimiento y la participación estudiantil, tales como la celebración de la Semana de las Ciencias, la Semana de las Artes y el Día del Libro, así como la realización de Olimpiadas de Matemática al interior del establecimiento. Asimismo, los estudiantes participaron en las Olimpiadas Mano Amiga, organizadas por los colegios particulares subvencionados de la Red de Colegios RC. A estas actividades

se sumaron celebraciones comunitarias que fomentan la identidad y la participación, como el Día del Estudiante y la tradicional Peña Folclórica de nuestro establecimiento, instancia de encuentro y celebración de nuestras tradiciones, que culminó con las Olimpiadas de Cueca para los colegios subvencionados de la red, actividad cuya organización estuvo a cargo de nuestro colegio.

En el área de convivencia escolar y formación socioemocional, se desarrollaron distintas iniciativas destinadas a promover el bienestar y las relaciones respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa. Entre ellas, la celebración del Día de la Convivencia Escolar, la implementación de talleres de habilidades socioemocionales y la ejecución del Programa NET. De igual forma, se realizaron intervenciones a cargo de la psicóloga del establecimiento, tanto a nivel individual como grupal, además de intervenciones específicas en cursos que lo requirieron según sus necesidades.

Adicionalmente, el colegio contó con el apoyo externo del programa Huellas, mediante la realización de charlas formativas dirigidas a estudiantes y familias, abordando temáticas como el buen trato, el respeto, los límites corporales, la detección temprana del consumo de alcohol y drogas, las relaciones sanas, el pololeo y la promoción de la parentalidad positiva.

Complementariamente, se desarrollaron talleres dirigidos a estudiantes que presentan desregulación emocional, con el objetivo de fortalecer estrategias de autorregulación y convivencia. También se llevaron a cabo salidas pedagógicas como parte del proceso formativo, y actividades de sensibilización y formación en torno a fechas relevantes, tales como el Día de la Concientización sobre el Autismo y el Día de la Prevención del Ciberacoso.

Todas estas acciones contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo tanto sus aprendizajes académicos como su formación personal, social y valórica.

9. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CENTRO DE ALUMNOS

La constitución del centro de alumnos de nuestro colegio, es conformado por estudiantes de media y el acompañamiento de una docente de Media. Este organismo ha traído un sinfín de posibilidades para los estudiantes de nuestro colegio que desean ser un aporte para nuestra comunidad. Dentro de todas las actividades realizadas por estos estudiantes podemos mencionar la organización del día del estudiante, actividad enriquecedora tanto para el comité organizador como para toda la comunidad.

Centro de Padres

Durante el año recién pasado se llevó a cabo la elección de la nueva directiva del Centro de Padres y Apoderados de nuestro establecimiento, organización que cuenta con personalidad jurídica. Esta se encuentra conformada por su presidente, asesoras y delegados representantes de cada uno de los cursos, desde Pre kínder hasta IV° medio, quienes cumplen un importante rol en el fortalecimiento del vínculo entre las familias y el colegio, colaborando activamente en diversas iniciativas y actividades de la comunidad educativa para el bienestar de todos nuestros estudiantes. Algunas actividades realizadas fueron:

- Recepción primer día de clases para los estudiantes con música, corpóreos y dulces.

- Música para la recepción de los estudiantes en la celebración día del alumno.
- Recuerdo a docentes para el día del profesor.
- Rifa por familia con el objetivo de recaudar fondos para la sombra de enseñanza media.
- Actividad para la misa de pascua resurrección con familias.
- Música para la recepción de los estudiantes en la celebración día del niño.
- Regalo de la amplificación y audio para el colegio.
- Donación de escobillones y palas para todas las salas.
- Talleres de apoyo para estudiantes, taller de música para estudiantes, y talleres deportivos para estudiantes. Al término de los talleres se realizó la ceremonia de premiación y participación concluyendo con un cóctel para todos los participantes, apoderados, colaboradores e invitados del gobierno regional.

10. DESAFÍOS Y PROYECCIONES 2026

Para el año 2026, uno de los ejes principales a nivel institucional será fortalecer y relevar la importancia de la asistencia a clases, reconociendo que la presencia constante de los estudiantes en el aula es fundamental para el desarrollo de los procesos educativos. En este contexto, se proyectan los siguientes desafíos para nuestra comunidad educativa:

- Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.
- Potenciar el acompañamiento pedagógico.
- Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Aumentar la participación y el compromiso de las familias en el proceso educativo.
- Consolidar una sana convivencia escolar.

11. CIERRE

El trabajo realizado durante el año 2025 refleja el compromiso de toda la comunidad educativa con la formación integral de nuestros estudiantes, orientada al desarrollo de sus capacidades académicas, valóricas y personales.

Agradecemos sinceramente a estudiantes, familias y funcionarios por su compromiso, dedicación y permanente colaboración, elementos fundamentales para seguir avanzando en el fortalecimiento de nuestro proyecto educativo y en la construcción de una comunidad educativa cada vez más participativa y comprometida.

Karen Gárate Ulloa

Directora

Colegio Santa María de Guadalupe

Colina, marzo 2026.