



Escuela Particular N°2390
Santa María de Guadalupe
Avda. La Concepción N° 0519. Colina
Teléfono: 23604760

IIIº – Trimestre 2 – Diagnóstico

Estimado/a alumno/a,

El objetivo de este diagnóstico es ver qué tan preparado/a estás para enfrentar este segundo trimestre. La materia que verás en los ejercicios es muy parecida a la que vimos el año pasado, de funciones. Esta corresponde a la base para los contenidos que veremos durante los próximos casi 3 meses. Confía en ti mismo/a y si no te acuerdas no te preocupes, inténtalo y durante el trimestre iremos recordando.

Un abrazo,

Miss Calú

I. **Valorización de Términos Algebraicos:** Completa la siguiente tabla, valorizando los términos algebraicos.

a	b	$4a + 1$	$a + b$	ab	$a^2 + b$
2	3	$4 \cdot 2 + 1 = 9$	$2 + 3 = 5$	$2 \cdot 3 = 6$	$2^2 + 3 = 7$
7	5				
3	6				
2	10				
7	3				

II. **Plano Cartesiano:** En tu cuaderno, ubica los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano.

- A: (-3, 2)
- B: (5, 0)
- C: (-1, -4)
- D: (-4, -3)
- E: (1, 2)

HINT: Puedes utilizar los cuadrados del cuaderno para ayudarte a crear el plano cartesiano.



III. **Función Cuadrática:** Determina cuáles de las siguientes expresiones algebraicas pueden corresponder a una función cuadrática.

a) $f(x) = x^2 + 2x - 2$

b) $f(x) = -5x^2 + 3x$

c) $f(x) = 5x + 7$

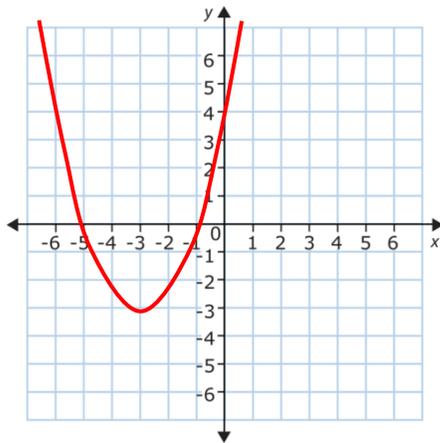
d) $f(x) = \frac{2}{3}x^2$

e) $f(x) = 2x - 3$

f) $f(x) = x^2 - \frac{6}{5}$

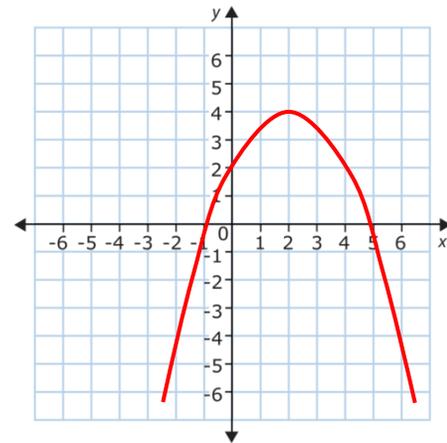
IV. **Gráfico de la Función Cuadrática:** En cada uno de los siguientes gráficos, encuentra las coordenadas de:

1)



- ORDENADA AL ORIGEN:
- VÉRTICE DE LA PARÁBOLA:
- RAICES:
- EJE DE SIMETRÍA:

2)



- ORDENADA AL ORIGEN:
- VÉRTICE DE LA PARÁBOLA:
- RAICES:
- EJE DE SIMETRÍA: