



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
COLEGIO SANTA MARIA DE GUADALUPE

2019-2020

Plan de Formación Ciudadana

a. Identificación establecimiento

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Escuela o Liceo | Colegio Santa María de Guadalupe |
| RBD | 31262-1 |
| Dependencia | Particular subvencionado |
| Niveles que imparte | Pre -Kinder a II° medio |
| Comuna, Región | Colina, Metropolitana |

b. Formulación de Objetivos

| | |
|--|---|
| Objetivo general | Promover oportunidades de aprendizaje para que los integrantes de la comunidad escolar desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática y basada en el respeto. |
| Objetivos específicos | a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |
| | b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. |
| | c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. |
| | d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. |
| | e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. |
| | f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. |
| | g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. |
| | h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. |
| | i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| | j) Promover en los estudiantes competencias cívicas y ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario. |
| k) Investigar la realidad social, específicamente referida a las instituciones públicas y privadas que cumplen roles relevantes y diversos en la sociedad. | |

c. Planificación

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|---|---|----------------------------|---|---|---|--|
| <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> | <p>Construcción de decálogos de convivencia en cada curso</p> | <p>Marzo</p> | <p>Profesores jefes y Coordinadora de Convivencia Escolar</p> | <p>Papelógrafo</p> | <p>Registro de normas acordadas en los cursos</p> | <p>Nº de alumnos que participan en clase de Orientación, Consejo de Curso o Jefatura</p> |
| | <p>Taller de ciudadanía Pre-Kínder – IIº medio</p> | <p>Marzo - diciembre</p> | <p>Profesoras de Historia</p> | <p>Afiches, Ppt, proyector</p> | <p>Registro libro de clases</p> | <p>Nº de alumnos que participaron</p> |
| | <p>Actividad para comprender los derechos y deberes que otorga la ciudadanía a través de la ilustración y la Revolución francesa (8º básicos)</p> | <p>Octubre - noviembre</p> | <p>Profesores Historia</p> | <p>Proyector, Ppt, libro de asignatura</p> | <p>Registro libro de clases</p> | <p>Nº de cursos</p> |
| | <p>Actividades de enseñanza en el eje Formación Ciudadana (5º básico – IIº medio)</p> | <p>Marzo-diciembre</p> | <p>Profesores Historia</p> | <p>Material fotocopiado, guías de trabajo, proyector, PPT</p> | <p>Registro libro de clases</p> | <p>Nº de cursos participantes</p> |

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | Trabajo grupal de alumnos seleccionando uno o más Virtudes asociados a la formación en convivencia escolar (por ejemplo: Perseverancia, Respeto, tolerancia, templanza, etc.) en Taller de Virtudes (5° básico – II° medio) | Marzo - noviembre | Profesores del Taller de Virtudes | Fotocopias, proyector, video | Registro libro de clases | N° de cursos que participan en unidad de orientación |
| | Acto cívico Convivencia escolar (Pre-K - II° medio) | Abril | Coordinación Convivencia escolar | Patio, escenario, audio | Fotos, libreto, constancia libro de clases | 24 cursos |
| | Actividades de formación en semana de Convivencia escolar (Pre -K° - II° medio) | Abril | Coordinación Convivencia escolar | Material fotocopiado, papelógrafos, plumones | Fotos, registro libro de clases | 24 cursos |
| | Actividad sobre las etapas de desarrollo de la vida humana (6° básico) | Julio - agosto | Profesores Ciencias Naturales | Ppt, data, material fotocopiado | Registro en el libro de clases | N° de cursos participantes |
| | Actividad respecto al ser humano como imagen y semejanza de Dios: opinión y debate (5° básico – II° medio) | Marzo - diciembre | Profesores Religión | Videos, afiches, material fotocopiado | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | Actividad Intervenciones culturales con Junta de vecinos y organización local "Junto al barrio" (5° básico – II° medio) | Octubre - diciembre | Coordinadora de Convivencia escolar | Material de oficina | Planificación de la actividad | N° de alumnos participantes |
|--|---|---------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|---|--|---------------------|------------------------------|---|---|----------------------------|
| Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. | Desarrollar actividades en clases utilizando la Constitución Política de la República de Chile (6° básico) | Abril | Profesor Historia | Data, PPT, libro de asignatura, Constitución Política | Registro en el libro de clases Planificación clase de Historia | N° de cursos participantes |
| | Visita a Kidzania Kinder - 4° básico | Marzo - diciembre | Profesoras jefes | Transporte y entrada al recinto | Guía de trabajo | N° de cursos participantes |
| | Actividad para conocer instituciones de la comuna y su función (3° básico) | Octubre - diciembre | Profesora Historia 3° básico | Libro, material fotocopiado, proyector. | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |
| | Actividad para comprender el origen de la democracia en Grecia y el estado de derecho a través de la institucionalidad política de la república romana (3° y 7°) | Agosto - septiembre | Profesores Historia | Ppt, data, libro de asignatura | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño | Actividad Afiche sobre los Derechos del Niño (3°-4° básico) | Oct - diciembre | Profesores Lenguaje | Material para afiches | Registro libro de clases. Afiches. | N° de cursos participantes |
| | Proyección de video sobre los Derechos del niño y actividad lectura (4° básico) | Octubre | Profesores Lenguaje y orientación | Video y libros | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |
| | Actividad elaboración Afiches sobre Derechos y Deberes (5° básico – II° medio) | Noviembre | Profesor de Historia | Proyector, Ppt, libro asignatura, material afiches. | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |
| | Actividad “Derechos humanos, dignidad que nos entrega Dios”: disertación, debate y exposición (5° básico – II° medio) | Marzo - Diciembre | Profesores Religión | Videos | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|---|--|---------------------|--|---|--|---|
| Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país | Conmemoración del día de los auxiliares | Agosto-Septiembre | Coordinación Formación Católica | Material impreso, transporte | Material visita, registro fotográfico | Nº de alumnos y auxiliares que participaron de la actividad |
| | Organización y realización de la celebración del Día de la Chilenidad | Agosto - septiembre | Comisión organizadora | Escenario, amplificación, premios, colaciones, etc. | Programa de la actividad. Registro fotográfico. | Nº de asistentes |
| | Muestra de los pueblos originarios y entrega de trípticos (1º básico – IIº medio) | Julio | Profesores jefes y asignatura de Historia | Stands, materiales para la muestra | Planificación y registro libro de clases | Nº de cursos participantes |
| | Taller folklórico extraescolar (1º básico – IIº Medio) | Marzo - diciembre | Monitor folklore | Audio, vestuario, escenografías | Lista de asistencia, fotografía de presentaciones realizadas | Nº de alumnos participantes |
| | Confeccionar tríptico de destinos turísticos de país (5º básico – IIº medio) | Agosto - diciembre | Profesores Inglés | Cartulinas, imágenes, tijeras, pegamento, plumones | Registro en el libro de clases | Nº de cursos participantes |
| | Representación de danzas folklóricas del país y Latinoamérica (Pre - Kinder – IIº medio) | Agosto - Septiembre | Profesores de Educación Física y Educación Musical | | Registro en el libro de clases | Nº de cursos participantes |

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|---|--|---------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. | Elección de directivas de curso a través de votación democrática y participación directa (1° básico – II° medio) | Marzo | Profesor Jefe | Data, afiches, documento de centro de alumnos | Acta de constitución de directiva de curso. | N° de directivas de curso |
| | Elección directiva de Centro de Alumnos a través de votación democrática y participación directa (5° básico – II° medio) | Marzo - abril | Profesores asesores del Centro de Alumnos, Tricel | Afiches, Urna, votos | Acta de constitución de directiva del Centro de Alumnos | Directiva de Centro de Alumnos |
| | Elección de Delegado de Convivencia Escolar (5° básico – II° medio) | Marzo - abril | Coordinadora de Convivencia escolar | Votos, urnas | Acta | N° de delegados |
| | Investigar lugares de interés dentro de su comuna, desarrollando un informe escrito, PPT y maqueta (5° básico – II° medio) | Agosto - septiembre | Profesores Educación tecnológica, Artes Visuales, TIC | Cartulinas, pegamentos, pinturas | Registro en el libro de clases Planificaciones | N° de cursos participantes |
| | Actividad sobre Protección de la Biósfera (6°básico) | Marzo - julio | Profesores Ciencias Naturales | Material fotocopiado | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |
| | Actividad sobre reciclaje y brigada del medioambiente (Kínder – II° medio) | Abril | Coordinadora de Convivencia Escolar | Material para implementación del programa | Registro fotográfico | N° de cursos participantes |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Actividad “el ser humano como protector de la creación de Dios”: trabajo práctico (5° básico – II° medio) | Marzo - diciembre | Profesores Religión | Videos, material para afiches | Registro libro de clases | N° de cursos participantes |
|--|---|-------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|--|---|--------------------|-----------------------------|----------|---|-----------------------------|
| Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. | Visita de candidatos al centro de alumnos a los cursos de 5° básico – II° medio para dar a conocer sus planes de trabajo y escuchar la opinión. | Marzo - abril | Profesores asesores, Tricel | | Registro en libro de clases | N° de alumnos participantes |
| | Actividad “Brigada del Medioambiente” (5° básico – II° medio) | Agosto - diciembre | Profesores | Folletos | Fotografías, folletos ilustrativos y basureros de reciclaje | N° de alumnos participantes |

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|--------------------------------|--|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Fomentar en los estudiantes la | Unidades sobre tolerancia, respeto y resolución en clases de Virtudes (1° básico – II° medio básico) | Abril - Noviembre | Coordinación formación Católica y profesores del taller de virtudes | Material impreso, revista NET | Registro en el libro de clases | N° de apoderados que asistieron |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| tolerancia y el pluralismo. | Actividad de elaboración de textos argumentativos y debates (8° básicos) | Noviembre - diciembre | Profesores Lenguaje y Comunicación | Biblioteca y Laboratorio de computación | Registro en el libro de clases | N° de cursos participantes |
|-----------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|

| Objetivo Específico | Acción | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencia | Indicadores |
|---|---|-----------------|--|---|-------------------|--|
| Investigar la realidad social, específicamente referida a las instituciones públicas y privadas que cumplen roles relevantes y diversos en la sociedad. | Visitas mensuales a Hogares de ancianos, Jardines infantiles (Rayitos de sol, Escuela de Lenguaje Chacabuco y Ángel de la Guarda) para desarrollar en los alumnos la capacidad de compromiso y ayuda en la comunidad, esta actividad está destinada a la ayuda de materiales y acompañamiento en actividades lúdicas. | Abril-Noviembre | Centro de alumnos Encargado de Convivencia Escolar Coordinadora Académica. | Materiales escolares, aseo y de entretenimiento | Fotos, proyectos. | N° de participantes en cada actividad. |
| Objetivos Específicos | Acciones | Fecha | Responsable | Recursos | Evidencias | Indicadores |
| Promover en los estudiantes competencias cívicas y | Colonias de Veranos invitando a participar los | Enero | Centro de Alumnos Coordinación | Juegos, materiales de | Proyecto, fotos. | Niños y Niñas participantes. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ciudadanas para la democracia, vinculadas al diseño y participación en proyectos con soluciones a un problema comunitario.</p> | <p>niños y niñas de los alrededores del colegio para otorgar espacios de entretenimiento y cuidado durante la segunda semana de Enero, en esta actividad se desarrollan juegos, catequesis, actividades lúdicas y de aprendizajes.</p> | | | <p>escritorios, audio, colaciones.</p> | | |
|---|--|--|--|--|--|--|