Evaluación diagnóstica 2° trimestre

1 medio B

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 07/06/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sección:** Biología – Física - Química | **Priorización curricular nivel 1**  |
| **(B)OA 02:** Analizar e interpretar los datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución. **(B)OA 07:** Explicar, por medio de una investigación científica, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando el flujo de la energía y el ciclo de la materia. **(F)OA 11:** Explicar los fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos. **(F)OA 16:** Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo.**(Q)OA 20:** Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría)  |

**Instrucciones:**

* Desarrollar la evaluación diagnóstica por completo con lápiz de pasta azul o negro.
* Entregarla el día lunes por la plataforma alexia o vía presencial en el colegio.

**Ítem 1**

1. En el siguiente recuadro ordena las palabras desde lo más simple a lo más complejo: COMUNIDAD – POBLACIÓN – NIVEL MOLECULAR – INDIVIDUOS – CELULAR – NIVEL SUBCELULAR – TEJIDOS – ECOSISTEMA – SISTEMAS- ORGANOS. (1 pto c/u)

|  |
| --- |
|  |

1. En relación a la actividad anterior cual o cuales son los factores que producen diversidad en una especie. (3 puntos)

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué son los fósiles y qué relación tienen con Charles Darwin? (2 puntos)

|  |
| --- |
|  |

1. En el siguiente dibujo señala el flujo de la energía y el ciclo de la materia (2 puntos)

|  |
| --- |
|  |

**Ítem 2**

1. Explicar los siguientes fenómenos apreciados en las imágenes (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ver las imágenes de origen | Ver las imágenes de origen | Ver las imágenes de origen |
|  |  |  |

1. Nombra tres tipos de teorías de la creación del universo y explica una de ellas (4 puntos)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ítem 3**

Mediante los métodos de tanteo y algebraico, balancea las siguientes ecuaciones (2 puntos cada método)

 1.- $Br\_{2}+O\_{2}\rightarrow Br\_{2}O\_{5}$ 2.- $I\_{2}+H\_{2}\rightarrow HI$